

自我省思與改進

這次的課程，是我教學生涯第三次上到南一版一下 18 以內的減法，每一屆孩子的學習力都不相同，無法完全用相同的教法教學，這一屆的孩子比較活潑，專注力也比較不足，若用太多的教具操作，反而會讓孩子學習失焦，變成玩樂的用具。因此，透過大花片，取代課本的小附件，以抽籤的方式，讓孩子輪流上台發表與操作，若答對的學生，可以為小組獲得分數，累積足夠的分數，整組可以有加分獎勵的機會。這樣的學習方式，讓組員們更爭取上台的機會，並協助發表的組員回答正確的答案，透過互助學習的方式，讓孩子更快進入減法的課程學習。

但遇到不善表達的孩子，無法為小組爭光時，會有被同組組員責備的情況出現。因此利用機會教育，告知小組是同一艘船上的船員，若沒有互助合作，這艘船就容易沉沒，讓已經學會的孩子，以幫忙指導的方式答對後，也可以獲得加分的機會，提升低成就的孩子學習興趣，培養高成就的孩子有助人的能力。

這單元減法的概念，對於班上大部分的孩子而言，已在幼稚園習得，所以，孩子的學習成效普遍來說都不錯。