

彰化縣聯興國小 111 學年度教師專業發展回饋

18 以內的減法-退位減法

自我省思與改進

楊心儀

細究教材後發現數學課本上 50-53 頁，用了三個情境，兩種策略處理 15-8 要如何計算，指導完學生這四頁的內容後，再次帶領學生看見教材上的脈絡，同樣都是要計算 $15 - 8$ ，先減 5 再減 3，或者將 15 先分成 10 和 5，用 10 減 8 再加 5 都是可行的，不再將每一頁視為是單獨分開的題目，因此，下次教到此節時，會嘗試在時間上安排連續的兩節數學課，重新安排情境，使用同一個情境，將兩種解題策略帶入（如都是遊園車），讓這部分有一氣呵成的感覺。