

教學後的省思與改進

1. 因擔心教學進度，所以語速太快，應該放慢一點，讓孩子可以清楚的聽到老師問的問題。
2. 多一點時間給孩子們操作和思考，不要侷限學生的思考與學習。
3. 要增進自己課堂教學提問、討論和分享的能力。如何在有限的課堂學習時間達到有效的學習成效是值得自己思索的事情，所以要增加自身提問引導的能力。
4. 要多關注進度較落後的學生，以免上課注意力不能集中，影響了其他同學。
5. 附件可以讓學生在課前先撕好，以免有的學生速度太慢，影響教學進度。
6. 同事間的觀課議課讓我重新檢視自己的教學，知道自己的不足之處加以改進，得到的意見相當寶貴。