

彰化縣竹塘鄉民靖國民小學 111 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師	林宏憲	議課日期	111.12.22
教學領域	自然領域	議課地點	辦公室
教學內容	物體運動的快慢		
議課人員	林宏憲、巫延玲		
議課紀錄			
同儕回饋與建議	教學優點	掌握先備經驗，從日常經驗導入教學目標並確實完成。	
	學生表現	能理解日常生活中快慢的意涵並勇於表達看法。	
	教學建議	適時分組，透過分組學習，使學習更深化。	
	問題提問	善用提問，引發學生思考，進而解決問題。	
教學省思與分享	教學理念	學生為學習中心，從生活經驗導入物理學速律的概念。	
	教學目標	利用距離或時間為基準，能比較出物體運動的快慢。	
	教學方法	採用觀察法與發表教學法來完成教學活動。	
	心得	<p>以學生為主體的學習，讓學生藉由寫字、心跳、拍手……等等日常生活的快慢經驗，搭配體育運動跑步快慢的定義，經由不同比較方法，來了解物體運動的快慢。</p> <p>在教學舉例的過程中，少部分學生的觀察需要特別的引導，若適時透過同儕的協助與討論，可以使學生的學習產生遷移，進而加深運動快慢的概念。</p>	