

彰化縣民靖國民小學 111 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

| | | | | | |
|-------|-----|------|---------|----|-----------|
| 公開課科目 | 自然 | 課程單元 | 物體運動的快慢 | | |
| 授課教師 | 林宏憲 | 觀課教師 | 巫延玲 | 日期 | 111.12.21 |

| 領域 | 教學指標 | 充分展現 | 大部分展現 | 部分展現 | 亟需改善 | 摘要敘述 |
|-------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| A 掌握教學目標 | A1 掌握教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 掌握教材內容完全，有系統與組織呈現。 |
| | A2 設計有結構有組織的教學方案 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | A3 系統呈現教材 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| B 活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能掌握學生先備知識，適時提問，使學生能進行問題思考。 |
| | B2 運用多元的教學方法及學習活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B3 使用各種教學媒體 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | B4 善於發問，啟發思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| C 有效溝通 | C1 運用良好的語文技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 課堂掌握極佳，教學互動流暢，對於每位學童均能留意與協助。 |
| | C2 適當地運用身體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| D 營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 透過生活經驗的舉例與討論，維持有利的學習氣氛。對於學童表現亦能給予鼓勵。 |
| | D2 維持有利學習的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D3 妥善規劃教學情境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D4 建立良好的教室常規和程序 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| E 善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 針對學生的發表能適時提供回饋與指導。 |
| | E2 有效掌握教學時間 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E3 評量學生表現並提供回饋與指導 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | E4 達成預期學習效果 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 我的學習與建議 | <p>透過生活經驗的分享或上操場實地跑步測試，學生對於速率的概念能加深印象，此外對於學生的發表，能夠適時提供回饋與指導。</p> <p>雖然學生數不多，但建議透過分組，除了能讓學生相互合作學習，也能有效掌握教材操作的時間。</p> | | | | | |

彰化縣民靖國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

時間：111.12.21



活動：公開授課觀察後回饋會談

時間：111.12.22