

彰化縣私立精誠高中綜合活動領域公開觀議課教案

教學單元		「金」打細算	授課教師	黃芝婕
教學時間		111.10.28 8:10-9:00	教學對象	國一
教學研究	教學理念	國中生的經濟來源多為家中長輩給予的零用錢，因此在金錢使用未能珍惜且考量周全，加上從眾效應與生活環境的多元誘因，像是流行商品、遊戲點數儲值、偶像週邊商品、3C 商品等，容易使得學生金錢觀迷茫。因此，正確的金錢價值觀與消費價值觀的建立在現階段很重要，同時也讓學生理解家人賺錢的辛勞，進而感恩家人對自己的付出。		
	教學目標	1. 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。 2. 練習分配預算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。		
	教學方法	講述法、討論法		
	評量方式	1. 口語評量 2. 實作評量(學習紀錄：能覺察個人在生活中資源運用的方法，及影響生活或消費決策行為的因素，並比較優缺點。)		
教學活動	教學流程及內容設計			時間
	金打細算：「錢」能開發大挑戰			
	壹、引言 回顧上一節【食米要知米價－估價活動】與【反思家庭收入來源與家人工作辛苦之處】並搭配課本 P. 79 延伸至學生個人開銷。			5 分
教學活動	貳、活動說明 一、檢視自己的花費 1. 列出過去一週或一個月的花費。 2. 收入與支出哪一個比較多？ 3. 思考花費總額在哪一個項目最多？支出項目中哪些是需要？哪些是想要？以及如何減少不必要的支出？ 4. 如果有機會重新來過，你會如何分配財務運用？ 5. 你覺得合理的財務分配，應該要如何分配？			12 分
	二、練習：信封理財法 1. 檢討過去花費的結果，寫出支出類別的比例。 2. 以一週或一個月為單位進行分配。 3. 依照分配好的金額花費，並在信封上註明目前剩下金額，消費時思考是否超出預算。 4. 結算若有剩餘則可以投入儲蓄、投資或當預備金。			13 分
				課本教材、投影片教材、相關影片

	三、 影片觀賞與思考 1. 播放「阿布拉與神燈精靈共譜信用冒險奇緣」影片 2. 討論與提問： (1)主角如何將自己的收入進行分配？ (2)銀行為什麼拒絕阿布拉的借貸？ (3)信用是重要資產，如果失去的信用會怎麼樣？現階段該如何建立自身的信用？ 參、 省思與回饋 1. 除了信封理財法，還有哪些適合國中生的理財方式呢？ 2. 具備管理金錢的能力很重要，但理財只須要有管理金錢的能力就好了嗎？還有哪些能力是必備的？	10 分	
參考 資料	南一版本綜合活動第一冊 金管會－金融智慧網 行政院金融監督管理委員會出版之金融基礎教材		
上課 紀錄	 		