

自我省思與改進

- 一、一堂課教學的完成，本身就是一個問題解決的歷程，要解決的是如何能讓學生們有深入的認知並能於生活中實踐。
- 二、在操作的課程中，就可發現看人做很簡單，自己做就很不簡單，平日功課優的學生，也會有手拙的時候，平時課業成績平平的學生，卻能很快的掌握要點，給予同學指導。
- 三、「慢就是快」，每個人、每項裝備的再三確保，每個動作的確實到位，雖然多花了時間，但讓整個流程順利與安全的完成，減少了錯誤排除的時間浪費，和身體受傷救護的不便，讓孩子們建立每步踏實的工作觀念。