

彰化縣王功國小公開觀課教學活動設計

日期		111 年 12 月 13 日（星期二）		時 間	自 8 時 40 分至 10 時 10 分	
地 點		王功國小		班級	六年二班	
設計者 教學者		謝格倫		協同教學 者	洪堯東教練	
教學 主題		綜合領域課：問題解決挑戰自我(攀樹)		器 材	頭盔、安全防護背帶、專業攀登繩	
	時間	項目	內 容		器材	主講人
活 動 流 程	5’	解 決 問 題 四大步驟	1. 「正確地理解現狀」（認清並定義問題） 2. 「找出問題產生的原因」（拆解問題） 3. 「徹底思考有效的解決方案」（對各分解後的點提出針對性方針） 4. 「執行」（操作層面）		紙卡	格倫
	5’	介紹：標準作業程序 SOP	是指在有限時間與資源內，為了執行複雜的事務而設計的內部程序。從管理學的角度來看，標準作業程序能夠縮短新進人員面對不熟練且複雜的學習時間，只要按照步驟指示就能避免失誤與疏忽。		紙卡	格倫
	8’	攀樹裝備穿戴說明及操作	正確穿著，才能確保自身的安全，這是攀樹 SOP 中的重要觀念，「慢就是快」，依 SOP 做好每一個動作，就能順利完成，不會因失誤而重來，故最後是快的		安全座帶、頭盔、攀樹繩、鎖扣	洪堯東教練
	7’	攀樹繩結的使用說明	普魯士結是一個摩擦結，用於沿著繩子放置繩結，應用於攀岩，峽谷漂流，登山，洞穴探險，繩索救援以及樹藝家使用。普魯士結以其發明者奧地利登山家卡爾普魯士博士的名字命名			洪堯東教練
	40’	攀樹操作	5 人一組，建立小組相互支援及協助，提醒攀樹的 SOP，順利讓自己完成攀樹任務。			洪堯東教練
	15’	省思活動	1．回顧攀樹的 SOP 2．自我挑戰成功攀到樹上的感想。 3．我怎樣克服對攀樹的恐懼，成功的攀上樹梢。 4．解決問題四步驟的複習			格倫
備註						