

# 111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 【教師課後省思】

### (一)省思：

1. 老師在提問時適當的搭鷹架引導，能幫助學生有效思索答案。
2. 透過小組討論及腦力激盪，讓程度不同的學生參與度更佳。
3. 進行立即性的回饋，學生印象更深刻。

### (二)改進：

1. 找出班上幾位領導能力較佳的學生為小組組長，在分組討論及練習時能適時帶領組員參與活動，讓課程活動能更順利進行。
2. 在全班討論過程中，發現舉手發言者，容易集中在少數人身上，未來在教學上會再多用獎勵策略或小組討論方式營造安全的發言氛圍。