

公開觀課自我省思與改進：

1. 單位分數教具的製作因時間倉促，未能護貝以增加使用時效。爾後做教具時，可先行護貝或更實用，以利相關單元的學習與再利用。
2. 有關於「教室中客人」的問題，因該巡迴學生雖然學習落後，有時看似未在上課，可時有時卻能突然提出一些自己對於課程的相關看法。由於自己剛接手這班級不久，對於該巡迴班學生仍在嘗試適合的教學方法，希望透過巡迴班教師的協助，能找出有利於該學生的學習模式。