教學省思

這次的課程­­-活動二，是在課程的開始，再進行「毫米」的認識，其一，我先讓三年級的孩子初步的複習之前所學，再者，因為三年級對於長度的概念尚未健全，便利用日常生活當中的日用品來讓學生加深長度單位的概念。其二，透過小組討論的方式來讓學生互相學習及建構，在進行題目討論時，能於其他人互相討論檢討題目的類型與答案，進一步對於主題的概念能有所延伸。