

103

學生特質活潑、喜歡競賽、樂於分享、參與活動

但程度差異大、國小基礎能力不佳者，亟需同學協助：

程度佳者須有自學能力，繼續加深加廣學習，才不會停滯不前

程度不佳者須反覆練習，確實完成階段任務，才有機會提升自我能力

反思：

1. 過早學習英文，造成雙峰(極好、極差)

不少孩子在小學，就已放棄學習

可怕的是不能辨識 26 字母的學生，數量在增加中

2. 學生不敢開口的情況，增加中…

3. 課堂上使用平板，真能增加學習興趣嗎？

4. 如何鼓勵孩子繼續持有繼續學習的熱情？

如何鼓勵孩子不放棄學習的動力？