

授課教師：楊雅萍 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學領域

觀課教師：邱慧珍

觀課日期：111 年 11 月 3 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

在這堂課主要是讓學生認識直角、用紙摺直角並使用三角板或直尺畫出直角：

1. 在認識直角活動講解後，透過讓學生指出自己三角板中的直角時，發現仍有學生不清楚直角的意思，或對於角的結構仍不清楚，重新複習角的基本概念。
2. 在用紙摺直角的活動中，有些學生摺紙時因摺線未對齊，無法順利摺出直角，後來讓學生從錯誤中嘗試，慢慢引導學生將摺一半的紙，再對齊摺線對折就能正確摺出直角。
3. 在尋找教室中的直角活動中，學生踴躍參與，對於能在投影幕中看到自己的尋找成果，相當興奮。對於有概念迷思的學生，也能透過一一檢視的過程中，給予重新引導指正。相信學生從錯誤中學習，從做中學，更能清楚數學的概念。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

教師課程準備充足，能善用資訊設備融入教學活動中，教學內容講解清楚，課程進行過程中課堂氣氛融洽，學生參與課程活動積極，能積極發表自己的看法。老師對於學生的迷思概念能清楚釐清，引導學生清楚明瞭課程內容。

照片



說明

教師引導學生利用三角板中的直角檢視圖卡的角是否為直角

照片



說明

利用資訊軟體呈現學生在教室找到的直角位置