

自我省思與改進

上完課後，發現小組討論、共同創作時間不太夠，若能給予充分時間，孩子應可創作出更有創意的年獸。各組在發表時，也有時間可以讓每一組的孩子輪流說明所創作出的年獸特徵，讓每位學生都有發表的機會。