

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：王孝德	任教年級：九	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興	任教年級：八	任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域	教學單元：電影欣賞心得寫作指導（自編）	
觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 21 日第 3 節 地點：圖書館		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 5 月 25 日第 6 節地點：902 教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1、能看到並記下影片中主要角色事蹟、行為特色。
- 2、培養記述影片大意，撰寫電影心得感想的能力
- 3、能透過討論、發表，與同學分享觀賞電影後心得

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 1、具備電影欣賞能力
- 2、能討論發表個人意見
- 3、能完整寫好一篇作文

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、以電影預告片及學習單引導學生電影觀看前要注意的重點
- 2、適時暫停影片並解說電影細節，輔助學生完成學習單
- 3、講解電影心得寫作應注意重點
- 4、指導學生實際寫作，並鼓勵同學踴躍發表個人心得意見

四、學生學習策略或方法：

利用欣賞教學法，去分析電影中三位角色人物，及其背後所代表意涵

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1、電影欣賞時適時暫停，抽問學生影片中角色劇情及感想
- 2、由學習單的回答情形可瞭解學生對此影片的理解情形

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 5 月 26 日第三節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：王孝德		任教年級：九	任教領域/科目：國文		
回饋人員：賴信興		任教年級：八	任教領域/科目：國文		
教學單元：電影欣賞心得寫作指導 教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節					
觀察日期：112 年 5 月 25 日第 6 節		地點：902 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、在影片播放中適時給予學生指導，提醒學生畫面中導演想傳達的重點。 2、提示學生學習單，並配合影片讓學生可以適時完成學習單提問。 3、利用 ppt 指導學生電影心得寫作要點及合理架構安排。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、善用抽問技巧，掌握學生理解狀況。 2、適時引導回饋學生回答，澄清學生觀念。 3、檢視學習單書寫情形，指引學生討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、批改學生作文，並給予適時評語，以利學生在以後類似經驗中做類推。 2、從學生寫作表達上，理解學生對電影內容的理解情形。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王孝德	任教年級：九	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興	任教年級：八	任教領域/科目：國文
教學單元：電影欣賞心得寫作指導	教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節	
日期：112 年 5 月 26 日第三節	地點：圖書館	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、利用中斷影片即時解說畫面，提醒學生劇中人物、情節應要留意的地方。
- 2、事先設計好學習單，讓學生能先留意劇中需要留意的點。
- 3、善用學習單蒐集寫作材料，使學生更容易完善完整地寫出心得報告。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、時常中斷影片而解說畫面資詢，易有情節中斷干擾的情況。
- 2、影片中教師的提示過多，有過度主導之嫌。應多給予學生討論分享空間。
- 3、寫作時少數學生易有發呆情形，宜多加關懷督促。

授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	多參加寫作相關研習	藉由研習理解寫作教學技巧	國文社群教師	112.6.1

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教案設計可融入民主素養教育，培養學生閱讀理解策略若稍加修正可作為校本課程參考。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：王孝德		任教年級：九	任教領域/科目：國文
回饋人員：賴信興		任教年級：八	任教領域/科目：國文
教學單元：作文指導：影片觀賞心得報告		教學節次：共 3 節，本次教學為第 2 節	
觀察日期：112 年 5 月 25 日第 6 節		地點：902 教室	
			
共同備課 111.10.21		教學前會談 111.05.19	
			
公開授課 111.05.25		觀察後會談 111.05.26	