

1. 課程時間的掌控還是超出原本預計的時間,沒有考慮到學生差異性。
2. 對於溶液變色的定義沒有對學生說清楚,造成學生作答的困惑,例如:綠茶加醋顏色稍微變深,學生記錄為變色。
3. 顏色記錄採用找彩色筆相近顏色,忽略了有些顏色無法記錄,例如:汽水顏色透明



