

# 110 學年度彰化縣原斗國中小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

|        |                        |          |                       |                                   |           |
|--------|------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------|-----------|
| 授課教師   | <u>陳逸婷</u>             | 任教<br>年級 | <u>五年</u><br><u>級</u> | 任教領域/<br>科目                       | <u>自然</u> |
| 教學單元   | 第四單元第二課                | 教學節次     |                       | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |           |
| 回饋會談日期 | 111 年 11 月 <u>17</u> 日 | 地點       |                       | <u>教室</u>                         |           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師運用照片，網站資訊、視覺教材、提共有效訊息
2. 討論互動積極

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

分派主題，讓學生分組整理相關資訊，分享回饋

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向   | 內容概要說明     | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|--|------------|---------|--------|
| C-3-3  | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 參與校外專業進修研習 |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |            |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |            |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

學習重點明確，學習目標表達完善

使用有助於學生學習的教學媒材

