

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名： 林錦麟 任教年級： 四年級 任教科目： 特殊需求-學習策略

課程主題： 特殊需求—學習策略(跨領域教學設計)

觀察者： 曾美玲、鍾宜真 觀察後會談時間： 2023.05.25 15:20

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

1. 教師聲音清楚，講述課程內容條理分明，步驟明確，學生易懂。
2. 教師提問，學生踴躍發言，課堂秩序與互動良好。
3. 活動充滿樂趣，吸引學生興趣，參與度高。
4. 教師隨時提醒學生注意事項與安全，活動進行順利。

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 步驟分析可採用圖片或照片來呈現，讓學生更快進入狀況，熟記流程。
2. 教室若有配備電子白板或觸控螢幕，教學會更多元、方便與良效。
3. 少數能力不足同學需給予更多協助，或事先練習。

三、對教學者之具體成長建議

1. 備課時，提前於正式上課前，將重點畫記完成，這樣正式上課時，教師可以有更多時間觀察學生的反應，也能從容不迫地離開電腦桌機位置，開展走動教學。
2. 利用學生日常所見的事物，來融入教學。