

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：111 年 11 月 21 日

回饋人員	<u>汪宜良</u> <u>陳昱瑄</u>	任教年級領域	一年級(彈性學習-其他類課程:國際教育)		
授課教師	<u>劉雅婷</u>	任教年級領域	二年級生活課程		
教學單元	<u>Thanksgiving Day 感恩節</u>	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111 年 11 月 21 日 10:10 至 10:30</u>	地點	<u>二年丁班教室</u>		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現			
	1. 整體教學流暢，依照教學活動設計流程進行。 2. 能透過複習舊經驗引起學習動機並引入新經驗，並能於課堂結尾時複習本堂所學內容。 3. 能透過分組活動與上台發表加深學生的學習印象。	1. 學生能口頭回答老師的提問。 2. 學生能透過分組活動與上台發表學習可以感謝的人物並能說出感謝的原因。			
學習目標 達成情形	1. 學生能口頭回答老師的問題。 2. 學生能說出烤火雞和南瓜派的英文單字—roast turkey 和 pumpkin pie。 3. 學生能口頭表達自己的想法。 4. 學生能進行小組討論，寫出至少 5 個想感謝的人物並口頭發表小組討論的內容。 5. 學生能說出感恩節快樂的英文—Happy Thanksgiving Day!				
自我省思 與改進	1. 由於學生有時候上台發表的音量偏小，所以之後我會讓學生使用麥克風發表，讓全班都能清楚聽見上台發表的內容。 2. 以後在分組討論之前，我會先實際示範如何書寫討論的內容，避免學生因為只有教師的口頭說明而誤解教師的指令，才不會在書寫討論內容時，花太多時間書寫只需要口頭發表的內容，導致小組討論時間不夠，需要老師加長討論時間。				
同儕回饋 後心得	1. 以後在分組討論之前，我會先提供幾個例子讓學生參考，既能引導學生思考出討論的主題內容，也能提高討論的效率。 2. 由於本堂課是第一次進行分組討論活動，所以學生討論時特別興奮，之後在分組討論之前，我會先說明獎勵制度以建立常規，並配合口訣引導學生專心聆聽。				