

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：111 年 11 月 21 日



活動：教室觀察

日期：111 年 11 月 21 日

## 教學觀察/公開授課－公開授課前會談紀錄表（授課者填寫）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |          |                          |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>汪宜良</u><br><u>陳昱瑄</u>                       | 任教<br>年級 | <u>一年級</u><br><u>二年級</u> | 任教領域<br>/科目                 | 彈性學習-其他<br>類課程(國際教<br>育)、生活 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>劉雅婷</u>                                     | 任教<br>年級 | <u>一、</u><br><u>二年級</u>  | 任教領域<br>/科目                 | 彈性學習-其他<br>類課程<br>(國際教育)    |
| 備課社群(選填)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | 教學單元     |                          | <u>Thanksgiving Day 感恩節</u> |                             |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <u>111 年 11 月 14 日</u><br><u>10:30 至 11:20</u> |          | 地點                       | <u>英語教室</u>                 |                             |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>111 年 11 月 21 日</u><br><u>09:30 至 10:10</u> |          | 地點                       | <u>二丁教室</u>                 |                             |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p><u>核心素養:</u></p> <p>☆英語文領域:</p> <p>1. B 溝通互動:</p> <p>B1符號運用與溝通表達:</p> <p><u>英-E-B1</u></p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>2. C 社會參與:</p> <p>C2 人際關係與團隊合作:</p> <p><u>英-E-C2</u></p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p> <p>3. C3多元文化與國際理解:</p> <p><u>英-E-C3</u></p> <p>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>☆綜合活動領域:</p> <p>1. <u>綜-E-B1</u></p> <p>覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。</p> |                                                |          |                          |                             |                             |

## 2. 綜-E-C2

理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。

### 學習表現：

#### ☆英語文領域:

聽: ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。

◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。

說: ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。

◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型。

文化理解: ◎8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

#### ☆綜合活動領域:

2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。

### 學習內容：

#### ☆英語文領域

##### A.語言知識

◎Ac- II -1 簡易的教室用語。

Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。

##### B.溝通功能

B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。

#### ☆綜合活動領域:

Ba-II-1 自我表達的適切性。

## 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.先備知識：學生已經了解感恩節的由來以及知道感恩節是表達感謝的節日。

2.起點行為：學生具備小組討論、寫小白板以及上台發表的能力，也能聽讀辨認感恩節的英語單字。

3.學生特色：能對教師授課之內容，給予回應。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 流程：

#### 一、【引起動機】

##### ★複習感恩節的由來：

1. 問題 1:感恩節的由來是因為清教徒想要感謝什麼人呢？

(1) 學生：印第安人(美洲原住民)

2. 問題 2:印地安人做了哪些事讓清教徒想要感謝他們呢？

學生：(1) 送來食物 (2) 教導清教徒捕魚、狩獵、耕作(種植玉米和南瓜)以及飼養火雞

3. 問題 3:感恩節會吃哪兩樣東西呢？

學生：(1) 烤火雞 roast turkey (2) 南瓜派 pumpkin pie

#### 二、【發展活動】

##### ★想想看：

1. 為什麼我們要感謝這麼多的人和東西呢？

(1) 感恩的心:除了心裡想著要感謝的人和東西，也要說出感謝的話。

① 感謝幫助我們的人和東西

② 感謝對我們好的人和東西

③ 感謝讓我們開心的人和東西

(2) 知足常樂

##### ★每天都是感恩節：

1. 教導學生要時常懷著感恩的心，感恩週遭的人事物，每天都可以是感恩節，要對感恩的對象說謝謝。

##### ★我知道感恩的對象：

說明小組討論的 3 個題目和小白板上要寫的東西。

小組討論 5 分鐘以下 3 個問題 5 分鐘：

1. 問題 1:想想看，我們可以感謝什麼人或東西？

(小組討論後寫在小白板上，至少寫出 5 個想感謝的人)

或東西。)

2. 問題 2:為什麼要感謝他們?
3. 問題 3:你想要對他們說些什麼感謝的話?

★我會說感恩的話:

1. 各組拿著小白板上台發表小組討論的 3 個題目之內容，每組口頭發表 3 分鐘，共 5 組。

### 三、【綜整活動】

1. 老師總結小組討論的內容以及複習本課所學內容。

(1) 為什麼我們要感謝這麼多的人和東西呢?

1) 感恩的心

① 幫助我們的人和東西

② 對我們好的人和東西

③ 讓我們開心的人和東西

2) 知足常樂

(2) 我們可以感謝什麼人或東西?

(3) 為什麼要感謝他們?

2. 複習感恩節快樂的英文—Happy Thanksgiving Day!

### 策略：

1. 學生能發言回答問題且與同學分享並從中學習且專心聆聽。
2. 學生能進行小組討論、寫小白板以及上台發表的能力，也能聽讀辨認感恩節的英語單字。
3. 採用個別以及分組兩種策略之學習。
4. 對於發表之學生或組別給予獎點以茲鼓勵。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生口頭說出感恩節的由來。
2. 學生能透過辨認教師的閃示卡，說出感恩節的英文單字以及感恩節快樂的英文—Happy Thanksgiving Day!
3. 學生能口頭表達自己的想法。
4. 學生能參與小組討論並寫出想感謝的人或東西。
5. 各組能口頭發表小組討論的題目之內容。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 口頭問答
2. 小組討論
3. 上台發表

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表                      ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表              ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年11月21日10：10至10：30

地點：二年丁班教室

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

|      |                                                                                                                           |                                                               |                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 觀課教師 | 陳昱瑄                                                                                                                       | 觀課日期                                                          | 111年11月21日              |
| 授課教師 | 劉雅婷                                                                                                                       | 教學班級                                                          | 二年丁班                    |
| 教學領域 | 彈性學習-其他類課程                                                                                                                | 單元內容                                                          | Thanksgiving Day<br>感恩節 |
| 教學觀察 | 教學活動                                                                                                                      | 學生表現                                                          |                         |
|      | 1.運用肢體動作使學生專心學習<br>2.能複習舊經驗引起動機引入新經驗<br>3.能透過分組活動,使每組組員共同討論與學習。<br>4.能透過分組上台分享,使學生瞭解可感謝身邊週遭的人。<br>5.能把小白板揭示在黑板上,加深學生學習印象。 | 1.學生能運用老師的肢體動作專心學習。<br>2.學生能因舊經驗由教師引導學習新經驗<br>3.學生能學習可以感謝的人物。 |                         |
| 優點   | 1.分組活動時,教師能每組巡視並指導。<br>2.教師教學內容用心準備,適合低年級學生學習。<br>3.學生發表時,教師會複誦學生分享内容讓其他學生分組上台學習。                                         |                                                               |                         |
| 疑惑   | •讓學生分組討論寫小白板時,是否可再多舉例多一點讓學生參考,以利能較快速完成。<br>•學生是否因為在此課堂上第一次嘗試分組活動故特別興奮?                                                    |                                                               |                         |
| 觀課省思 | •教師可再用口訣引導學生專心聆聽<br>•可於平時上課時,在分組活動時,說明獎勵制度建立常規。<br>•學生發表時可用麥克風,使學生聽得更清楚。                                                  |                                                               |                         |