

111 學年備課、教學、議課省思

利用共同備課討論中獲得他人的想法與教學建議，能從不同的觀點發現自己教學盲點進而修正教學的內容或方式。而在教學時，使用別於一般教室中常見的教學方式，改由圖像式的課文理解，更能帶給學生不同的學習體驗，亦能加深課文理解的印象，達到學習效果。期許自己在未來在課程設計與教學時更能得心應手。