

自我省思與改進

文言文的學習，對國中學生而言，一向是頗有難度的。八年級的同學，接觸過的文言文十分有限，因此本堂課著重在文言的基本功夫——找出主詞、試著自己翻譯，最後由教師文意深究。

事前將學生分成四個小組，便於進行討論和回答。基本上每組人數落在 4~6 人之間最為理想。人數過多，則有些人成了「客人」。但人數太少，有時也無法激起思考的火花。此次授課的班上共 24 人，特殊學生一名，學習扶助學生一名，因此分成四組。明定獎懲制度，只要學生勇於回答，基本上會引導至對的方向並予以加分。

此堂課用小白板的方式，每個成員輪流書寫，希望提升每個人的學習動機。但無可避免的，還是有些同學永遠只會等著組員的答案，需要教師走動提醒。這堂課進度雖慢，但透過札實的訓練，相信同學對文言文的理解會有更深一層的體悟。