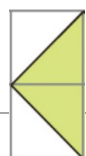


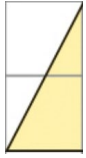




彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	劉禹伶	任教年級	三、四年級		
教案名稱	面積	教學節次	共 4 節，本次教學為第 3 節		
任教領域/科目	數學領域	教學日期	111 年 12 月 1 日		
學習目標	1. 能知道兩個三角形可以組合成面積 1 平方公分的正方形。 2. 在有平方格的前提下，將長方形透過對角線切開，能將形狀組合成面積 1 平方公分的正方形。 3. 在有平方格的前提下，能點數複合圖形的面積。				
學生經驗	303 施○綺(智障輕度)	401 粘○禎(智障輕度)	403 楊○誼(智障輕度)		
	1、有使用過平方公分板的經驗。 2、能進行一對一對應至 100。	1、有使用過平方公分板的經驗。 2、能進行一對一對應至 50。	1、有使用過平方公分板的經驗。 2、能進行一對一對應至 50。		
學生學習策略	1、能專注聆聽老師的說明。 2、觀察幾何圖形如何合併成一個正方形。 3、透過半具體物操作，將幾何圖形旋轉後再進行面積重組。				
教學策略	1. 提供半具體的面積幾何圖形讓學生實際操作。 2. 教導視覺提示策略，協助點數複合圖形的面積。				
教學活動					
教學流程		時間	教學資源	評量方式	核心素養
【連結舊經驗】 1. 複習：老師詢問學生要怎麼知道正方形、長方形的面積。(利用平方公分板) 2. 老師提供學生具體物，詢問學生要怎麼把兩個由 1 平方公分切成的長方形組合成面積 1 平方公分的正方形。(請學生實際操作給老師看)		5 分鐘	平方公分板海報 自製面積教具 教學電子書	口語觀察 實作實作	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2
【發展活動】 活動一： 面積切割與重組題型一：		15 分鐘	平方公分板海報	口語觀察	數-E-A1 數-E-B1



<p>1. 教師詢問學生：像這樣的三角形可以點數 1 平方公分嗎？為什麼？</p> <p>2. 請學生實際操作具體物，將兩個拼成 1 個面積 1 平方公分的正方形。</p> <p>3. 找出學習單中有可以用兩個三角形拼成正方形的題目。</p> <p>4. 練習此類型習題。</p> <p>5. 訂正練習題。</p> <p>活動二： 面積切割與重組題型二：</p>   <p>1. 請學生實際操作具體物，將拼成 1 個面積 1 平方公分的正方形。</p> <p>2. 找出學習單中有可以用上述圖形拼成正方形的題目。</p> <p>3. 練習此類型習題。</p> <p>4. 訂正練習題。</p>	15 分鐘	<p>自製面積教具 教學電子書</p> <p>平方公分板海報 自製面積教具 教學電子書</p>	<p>實作紙筆</p> <p>口語觀察 實作紙筆</p>	數-E-C2
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 上述活動一和活動二若學生有寫錯的部分，提供具體物進行圖形的切割與重組。</p>	5 分鐘	<p>平方公分板海報 自製面積教具</p>	觀察實作	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2</p>

111 學年度 上學期 備觀議課教學照片



資源班老師說明課程預計進行的方式



資源班老師介紹自製的面積教具

111 學年度 上學期 備觀議課教學照片



學生使用老師自製教具進行面積的切割與重組

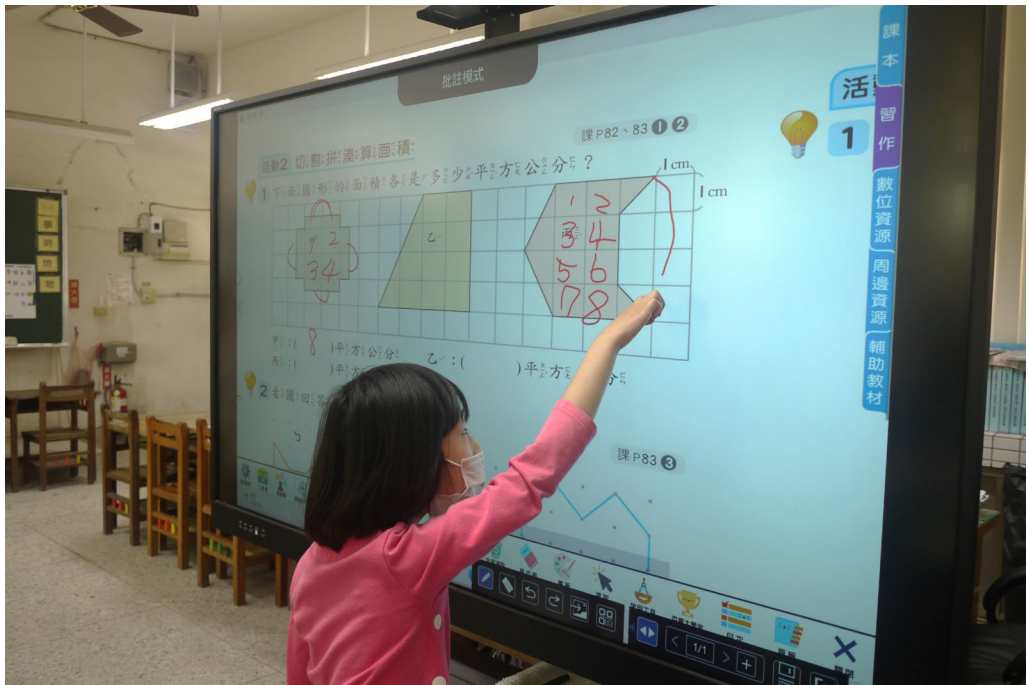


學生使用老師自製教具進行面積的切割與重組

111 學年度 上學期 備觀議課教學照片



老師指導面積的切割與重組



學生進行面積的點數（寫上數字、進行配對）