

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過校園尋寶，找出生活中常見的校園植物，並以視、觸、嗅等感官體驗，加深印象。
2. 教師請適時提醒觀察植物的注意事項。
3. 教師的上課節奏順暢，口條清晰，與學生互動良好。
4. 介紹多種校園常見植物，吸引學生專注力。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學速度可以適時放慢速度，讓學生做進一步的體驗與感受。
2. 建議可以分組完成任務，促進學生團隊合作力。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師能有條不紊、循序漸進的帶領學生參與課程，並讓學生專心投入其中。
2. 教師能有技巧的提問，帶領學生尋找校園植物。
3. 班級經營成功，學生能愉悅的學習。