

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表




表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	黃郁明	授教 年級	九	任教領域/ 科目	歷史
教學單元	希臘的城邦政治	說課會談日期	111 年 09 月 15 日		
<p>說課重點:</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>(二) 學習表現</p> <p>1、歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷</p> <p>2、歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋</p> <p>(三) 學習內容</p> <p>· · · 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化</p> <p>二、學生分析</p> <p>學生應對古希臘的城邦有初步的認知</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>授課用 PPT、上課板書內容</p> <p>【準備活動】</p> <p>透過影片「波西傑克森」介紹希臘神話，引起學生對古希臘文明的興趣。</p> <p>【發展活動】</p> <p>使用 PPT 進行授課，介紹古希臘城邦的政治演變與重要大事。</p> <p>【總結活動】</p> <p>概略回顧本次上課內容，並採用抽籤方式隨機抽查學生學習結果</p> <p>四、學生學習策略或方法</p> <p>要求學生事先閱讀課本內容，並試著找出重點</p>					

五、教學評量方式

教師口頭詢問，並以抽籤方式隨機抽查

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	黃郁明	授教年 級	九	任教領域/ 科目	歷史
教學單元	希臘城邦政治	教學觀察日期	111年 10 月 01 日		
層面	指標與檢核重點				
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述具體事實摘要) 三顆星 內容生動活潑，教材連結確實。 每次上完進度適度抽問都能回饋		
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 		
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述具體事實摘要) 四顆星 課程進行中，讓學生思考後再進行回饋，有助學生技藝 抽問下學生，學生比較不會睡著		
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		請給燈(畫 1-5 顆燈) 			



	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述具體事實摘要) 三顆星 抽問雖然有趣，但是記憶違法維持 長久。建議還是史使用小考卷回饋
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習 回饋。	
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課 程。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生行為符合班級常規
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	學生回應熱烈!
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互 動與學生學習。	師生互動輕鬆有趣
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合 作關係。	上課氣氛愉快

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	黃郁明	授教 年級	九	任教領域/ 科目	歷史
教學單元	希臘城邦政治	會談回饋日期		111年 10 月 06日	
與授課教師會談後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>教師進行活動時，班級秩序控制得宜。學生活潑應對。可惜少數學生不參與活動，雖沒有睡著，卻沒有學習動機。</p>					
<p>二、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>學習該師在班級上秩序的管控以及學生互動的流暢。</p> <p>該學科內容非單有歷史學科，也能衍生公民、自然等相關學科，進行說明。</p>					