

112.05.11 公開課 教與學待調整或精進之處

待調整：

1. 比較難的題目建議寫在黑板上，確認不是因為坐後排聽不清而是真的不會。
2. 學生討論出來的結果可以貼在黑板上讓全班同學去看，效果會更好。
3. 說到「量體溫」時可以真的去量，比較實物時真的拿尺去測，每個人會測出不同的結果，會讓學生覺得更有趣。
4. 要讓學生發展學習策略，可以帶他們去思考這題怎麼想？怎麼做？因為有些學生不能同時兼顧兩個問題，可以帶著他們有的答案先寫下來，比較兩邊的答案，脈絡會更清晰，將來面對複雜的問題才能有策略地迎刃而解。

如何精進：

1. 向高年級老師請教如何帶學生發展學習方法與策略，並入班觀課，紀錄老師的提問方法。
2. 入班觀察低年級教學，學習低年級老師如何具體的呈現事例以引導概念。