

自我省思

在授課的過程裡，進行了萬聖節文化的教學，發現小朋友們對萬聖節這個節日接受度很高，所以上課起來特別的有興致。課堂上，利用課文的節慶影片先引起小朋友們的興趣，也請小朋友根據音檔裡面影片的字音，去比出各個字型的手勢，加深印象。小朋友們在這部分的學習上表現得很好。另外，教師利用課文的圖片，讓小朋友們對外國節慶的單字有所印象，老師領讀一遍，再讓小朋友練習用手指頭逐字地跟讀。這部分的效果很好。最後課文觀察完之後，請學生們舉手回答，當堂授課，舉手的反應蠻熱烈的。小朋友們對於萬聖節的節慶單字一下子就學會了，吸收度很高。也有利用課本節慶的音檔，來做單字的聽力測驗。

（在做聽力之前，老師會請學生先把手心放在嘴巴，感覺一下氣音跟非氣音的感覺，理解擔字分類的不同和對發聲的感受。比如說女巫單字就是無聲字。爲了呼應萬聖節的文化認知，我們在三年己班做了水中咬蘋果的一個文化活動。當時小朋友是用分組的方式來進行，對於這樣獨特的活動，他們是非常喜歡的。藉由這個分享活動，了解到外國文化的獨特，也跟自己國家的文化來作相異比較。對於十月底的萬聖節的文化認知上，英文單字的吸收，都有一定程度的認識。後來也利用歌曲來學習萬聖節的歌曲，讓他們能夠從中去了解到那個萬聖節的節慶歌曲。另外包含外國家庭主婦在家裡面會利用了一些材料，做成萬聖節餐桌上可口的櫻桃派及南瓜南瓜湯和南瓜塔，十分道地符合萬聖節節慶的食物文化，都讓小朋友十分喜愛，也間接了解了中外文化的差異。