

# 彰化縣信義國民中小學國中部教師公開授課教學觀察紀錄表

授課班級：八年丙班

觀課日期：2023-03-02 9:20~10:10

授課人員：林毓芬老師

觀課人員：葉書涵

授課科目：英語

教學單元：翰林版第四冊第一課

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述
A 課 程 設 計 與	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。 引發與維持學生學習動機。	對於學生的先備知識相當清楚，並可延伸及推演至新內容。
	A-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	善用多媒體(影片、歌曲)，提升學生專注度。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用多元評量方式，如報告呈現，或線上遊戲平台方式檢測。
	A-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	適時糾正學生不當行為。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	經常使用正向語言鼓勵學生。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		