

個人省思與改進

今天公開觀課的內容是食農課，我設計了小小神農氏的課程，在教學的進行當下，有許多意料之外的插曲，例如原本我想將成與咖啡連結，因此原本設定要撿食咖啡葉，但靠近咖啡園後，卻發現地上幾乎沒有枯葉，非常的乾淨，因而改成撿拾校園落葉來製作拓印畫。

在這一堂課，我認為教學時間的掌控還需要調整，將創作的時間縮短，挪3分鐘讓孩子去發表自己的創作想法，去感受彼此的無限創意，會更洽當的安排。拓印畫對孩子來說是相當新奇的，也有很多人怕弄髒衣服、弄髒環境，而不敢貿然動手創作，藉由這一次的課程，我也與孩子重新體會了親近大自然的美好，利用自然媒材來創作，讓我們發現，原來創意可以有不同的表現方式！