

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	施福營老師	
實施年級	二年級下學期	總節數	共四節，160 分鐘。	
課文名稱	第四課 西北雨	公開課	第四節	
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	Aa- I -1 文字認讀 <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用 <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 <input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事 <input type="checkbox"/> Bf-I-1 表演藝術 <input type="checkbox"/> Bf-I-2 藝術欣賞 <input type="checkbox"/> Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達		●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	生活課程 2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。		
教學設備/資源		教學電子書、學習單、書後圖卡、雨傘。	與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標				
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 二、能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 三、能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 四、能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 五、能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. 歡樂動一動:老師播放教學電子書,指導學生律動,並請學生開口唱誦課文,提升學生對課文的熟悉度。</p> <p>2. 輕鬆學語詞:播放教學電子書,帶領學生聆聽語詞,學生跟讀複誦,指導學生正確發音。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動(一):複習二之1</p> <p>1. 播放教學電子書,讓學生聆聽「我是氣象主播」後,老師說明作答方式。</p> <p>2. 老師徵求自願的同學,分享氣象主播的內容,並給予加分獎勵。</p> <p>活動(二):複習二之2</p> <p>1. 播放教學電子書,讓學生聆聽「多變的天氣」後,完成練習。</p> <p>2. 請學生用完整的句子表達;並指導學生能正確以閩南語來回答問題。</p> <p>活動(三):看圖聽故事</p> <p>1. 請學生觀察漫畫出現哪些本單元學習到的自然、天氣現象。</p> <p>2. 引導學生逐圖觀察,主角的心情與天氣變化的關聯性。</p> <p>3. 老師播放教學電子書「看圖聽故事」動畫後,提問讓學生思考及回答問題。</p> <p>三、統整活動</p> <p>使用教學電子書「語詞總複習」複習本課語詞。</p> <p style="text-align: center;">-----第四節結束-----</p> <p>參考資料:</p> <p>1. 臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</p>	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>8'</p> <p>6'</p>	<p>態度評量 學生能樂於參與律動唱跳。</p> <p>口語評量 學生能用正確的語音念讀語詞。</p> <p>態度評量 能使用閩南語參與課程討論。</p> <p>口語評量 能以閩南語回答問題。</p> <p>口語評量 能以閩南語回答問題。</p> <p>態度評量 能積極參與課程。</p>