

學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：本土語言閩南語

授課教師：施福營老師

觀課班級：二年甲班

授課內容：第四課-西北雨

觀課日期：112.5.17(三)

觀課者：董○雯

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 閱讀小棧備有白板、智慧型電視，是個適合學生上閩南語課的教室。 2. 學生平時就在閱讀小棧上閩南語課，所以它是一個能讓學生安心學習、專注聆聽的學習環境。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	3. 整體而言，整堂課，學生都能保持高度專注力，且舉手踴躍、參與度頗高。 4. 老師眼神掃視全場，隨時注意每位學生的狀況。 5. 當同學發表時，其他學生都能認真傾聽，老師也會提醒小朋友說完整的句子。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	6. 這堂課有[課文唱跳]、[課文念誦]、[輕鬆學語詞]、[天氣猜謎]、[看圖聽故事]、[台語影片欣賞]等活動，學生在老師的引導下，都有達到學習目標，且學生們都沉浸在學習的樂趣中。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍)的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀 課 的 心 得 和 學 習	<p>這是一場[完整]的閩南語教學課程，不僅授課老師具有高度的專業素養，上課的學生亦能全程專注學習，並大方舉手發言，真的很棒。</p> <p>這堂課從一開始的[課文唱跳]，成功引起學生的興趣，並透過[天氣猜謎]、[輕鬆學語詞]、[看圖聽故事]、[台語影片欣賞]等活動，讓學生充分享受學習的樂趣，而學習內容貼近生活，更能提高學生的參與度並從中獲得成就感。</p> <p>透過這場觀課，讓我對閩南語教學有更進一步的了解，也對整個教學流程更加清楚，相信學生們也度過了一節快樂又充實的閩南語課程。</p>	