

觀課後整理(邱慧珍)

附件三

111 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>邱慧珍</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>彈性領域</u>					
回饋人員： <u>楊雅萍</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>彈性領域</u>					
教學單元： <u>簡易作品</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。		✓		
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	1.教師請每位學生學生布置好文房四寶。 2.教師檢查學生用具是否齊全。 3.教師依照學生需求適時給予支援用具。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師詢問學生書法範字的結構與書寫重點。 2.學生進行範字習寫。 3.教師透過實際投影書寫示範讓學生更理解字的架構與整篇布局。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.在進行習寫活動時，教師適時讚揚學生寫的好作品優點。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	2.學生在習寫範字時能適時行間巡視，即時給予指導。
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師請全班學生拿出自己課堂習寫作品，互相觀摩。 2.在習寫過程中，7號因不慎打翻用具，請同學幫忙收拾。 3.在發展活動中，學生完成自己作品的過程，教師同時行間巡視檢視學生的書寫情形。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.教師對於學生作品，給予口頭鼓勵回饋。 2.教師利用學生有良好書寫表現時給予加分鼓勵。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.教師以單槍投影，即時書寫鏡頭，傳遞書寫技巧。 2.於書寫過程，教師引導學生正確的書寫方法，再次講解教導同學。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	三年3班	會談時間	112年04月21日第五節
教學科目	彈性/書法	教學單元	簡易作品
教學者	邱慧珍	觀察者	楊雅萍

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者與學生間互動良好，能運用學生的舊經驗引導學生思考，鼓勵學生練習書寫。 2. 教學者詳細清楚講授課程內容，引領學生進行學習活動，習寫範字。 3. 教學者能利用資訊設備輔助教學，讓每位學生清楚書寫重點，避免視線死角，讓全班同學造積極參與，不因看不到而中斷學習活動。 4. 教師在教學活動中，能進行行間巡視，檢視學生的學習狀況。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在每位學生書寫活動中，能檢視每位學生成果，但過程中所花費的時間較長，可再思考如何精簡時間。 2. 教師示範用單槍即時投影，建議影片播放，以利學生重複觀看學習。