

學生對三合院較熟悉，但是對於正身、正廳、護龍等名稱較陌生，所以使用圖片方式來讓學生理解。學生較少接觸石板屋、藍染，所以以影片方式讓學生理解。

同時運用有獎徵答、寫學習單、口頭發表等多元評量確認學生學習成效，並適時給予發表後的回饋。

需要改進的地方，可以讓學生分組練習以表格整理資料，以提升學生理解能力。同時也可以加強教室的布置，促進學生融入情境中。