

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：蔡易珊 任教年級：四 任教領域/科目：社會					
回饋人員：陳德全 教學單元：家鄉的景觀					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	妥善利用新聞事件來引起學生之舊經驗，並引導學生進行舊經驗分享，進而引導學生進行了單元內容導讀，建立正確之觀念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	善用分析、歸納、總合之教學技巧，引導學生進行思考、討論，來達成本單元之學習目標。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	以學生進行經驗分享、討論綜合發表來評鑑學生之成效，餅以滾動式修正教學策略與教學方法，值得嘉許。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	於課堂開始之初，先跟學生說明上課規範，並對以正確方法反映家學內容之學生給予鼓勵，增強學生之正成長。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	對班級學生事先瞭解每一人之個性，並適時利用時事之影片引導學生正確之學習，並採取鼓勵方式增加學生之正確上課態度，值得學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					