

110 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

回饋人員	邱瓊賢	任教年級	三	任教領域/ 科目	自然
授課教師	莊成昌	任教年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	第三單元 家鄉風情 畫 第 2 課：家鄉的特 產	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	112 年 6 月 1 日	地點	社會教室(5)		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了知識與技能的學習外，最重要的是情意的培養，如何讓孩子體會自己家鄉特產的重要性，並以實際行動表現對家鄉的愛，去觸動孩子的感恩心，進而引導孩子主動去關懷愛自己的家鄉。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以結合社區踏查活動做戶外教育。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

自我省思與改進

1. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能，可以再增加學生發表的機會。
2. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論，增加分組合作。
3. 可以運用多元評量方式。
4. 適切引導或回應學生的行為表現。
5. 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。