

自我反思與改進

1. 在分組討論之前，我應該多花一些時間和學生討論「如何推廣二林鎮的葡萄」。
2. 除了應該針對討論議題多花時間引導學生之外，我也應該提供相關資料，此相關資料包含其他縣市鄉鎮曾經做過哪些推廣活動，給予學生成功的案例，讓學生更加了解討論方向。
3. 因為分組討論時間沒有掌控得宜，以致在最後無法針對每一組的分享結果，進行一番清楚詳細的探討。
4. 經過公開課後的改進為：在分組討論之前，我必須先跟學生們探討議題，並提供相關資料刺激思考。另外，在小組分享該組討論結果後，我必須針對該組的討論結果，給予建設性的評論。