自我省思與改進

本次教學過程中，發現自己對於數學教學方面的知識仍需加強，針對此問題，預計於暑假期間透過「參與研習」之方式進行專業成長並將所學融入專業實踐。

此外，上課時，學生的專注力會隨著時間而下降，教師應為孩子營造沒有恐懼、沒有過度壓力的學習環境與氛圍，讓孩子經歷主動及有意義的學習，並提供給學生能力相稱的挑戰，給孩子準確、即時的回饋，這些都是找回學生專注力最需掌握的關鍵。