

自我省思與改進

1. 孩子們對於故事性的課文內容都很感興趣，運用心智圖標示出背景、起因、問題、解決、結果，孩子的確能對課文架構有更深入的理解。
2. 在探討完課文內容後，再請班上孩子演出赤腳國的故事，孩子們逗趣的演出引起全班熱烈的回響。
3. 兼顧每個孩子發言的機會，讓學生都能在課堂上有所表現，提高學習興趣。
4. 教導低年級學生利用手指讀文本，並在每個段落間利用提問增加學生對課文內容關鍵字的掌握。