

反思:

新民國小 陳子祺

1. 上課的過程中，學習較快的學生已可以直接寫在直式小白板上，但仍有學生需要回復到錢幣的練習，才能理解退位的演算。
2. 口說的速度要再放慢些，學習較慢的學生大多是對題目或老師在講訴時，不理解說話的內容，使得影響了學習。
3. 每一節結束前，多讓學生在課堂中用白板練習，一番面檢視這一節成效，一番面多練習，相信對學生的學習是有幫助的。