

彰化市聯興國小 111 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：楊恩媛 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
教學單元：第九單元 9-3 分辨平面圖形的內部、外部與其周界
回饋人員：趙曉芬 觀察前會談時間：111 年 12 月 19 日 地點：二甲教室
預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 22 日 10:30 至 11:10 地點：二甲教室

一、教學目標：

1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。
2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。

二、教材內容：

1. 認識平面圖形的內部。
2. 認識平面圖形的外部。
3. 認識平面圖形的周界。
4. 分辨:沒有缺口的圖形才有周界，也才能區分內部和外部。

三、學生經驗：

1. 一上:認識長方形、正方形、圓形、三角形，並使用標準名稱描述。
2. 一下:做圖形、排圖形、做平面鋪設及做立體堆疊。

四、教學活動(含學生學習策略):

1. 透過玩丟沙包遊戲，認識沒有缺口的圖形-圓圈的周界，圓圈裡面叫作內部，圓圈外面叫作外部。
2. 透過著色活動，瞭解沒有缺口的圖形才有周界，也才能區分內部和外部。
3. 能分辨平面圖形的內部、外部與其周界，並用以解決生活中的問題。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式):

1. 能參與討論。
2. 能回答正確答案。
3. 能正確的分辨圖形的周界、內部和外部。
4. 能替平面圖形描周界並在內部塗顏色。

六、觀察的焦點:(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：111年12月23日 15:10至15:50

地點：二甲教室