

自我省思與改進

1. 通常實驗器材，我都於課前事先準備，如此準備，上起課來比較不會手忙腳亂，且比較有效率。
2. 在教學中，常會以提問方式引起學生思考動機，但似乎給學生發表時間太短了，以至於有些學生無法發揮出來。所以將來也許可以適度延長討論和發表時間。
3. 在課程進行時，需要不斷吸引學生注意，且適度掌握每種學生特質，適時調整上課方式。
4. 分組實驗時，常有少數學生不依照實驗流程進行，離開組別或搞亂，須不斷指正，且需發揮組長管理及組員制衡的力量，讓學生都可以專注。這部分還有進步空間。
5. 整堂課程中非常喜歡學生體驗互動且團隊合作的感覺，當組員製作的成品不理想時，組員間多會互相幫忙。