

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：施淑鈴 任教年級：一年級

任教領域/科目：家政 教學單元：改造高手

回饋人員：嚴宇烜

專業回饋會談時間：111年10月28日 17:00 至 18:00 地點：勤學樓辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- 1、迎合目前世界關切的環保議題，介紹如何將舊物循環再製達到重複利用，達到減少垃圾的製造以及原料的消耗概念。
2. 介紹不同於一般侷限的舊衣物改造想法，並將實際物件讓學生們觀察，落實學生們的創作力延伸。

二、教學上待調整或改變之處：

由於學生對於環保回收再利用有一定的基礎觀念(其他課程應有涉略)，尤其是授課老師能夠以鹿港在地的「Mr. 3 Design Studio 參先生設計」店作為解說範例，因此學生們在課堂反應上實屬熱烈。不過將來在實際進行舊物件改造時，可以適時再跟學生們提醒物件種類的多樣性，可以讓他們更清楚「原料消耗」是真的可以被適度地減少的。

三、具體成長方向：

未來就學生各種所帶來的改造物件，可以利用所學習的縫紉技巧，達到改造的目的，並具有可利用的功能。

四、觀課者的收穫：

舊物件的材料本具多樣化，如何讓學生們真正理解，的確還是需要有實際物件讓他們觀看，甚至為改造前的樣貌如課堂中授課老師所帶來的宣傳旗幟，以及改造後的物件(袋子、鑰匙圈等)如何被真實應用，而非只是「中看不中用」，這的確是在現時學生在物件使用選擇上，可以再增加的新選項，也能達到課堂所想呈現「學習延伸」的概念。

五、自我省思與改進 (150-200字)

由於這是「改造高手」單元的第一堂課，希望能夠先讓學生理解改造的物件並不是只有舊衣物，只要是可以再回收、再利用、材質不同等，皆可以透過觀察或詢問家人或者與老師討論，而讓可以被改造的物件延長「可利用生命週期」。

而本次課堂帶來利用宣傳旗幟製作而成的側背袋、鑰匙扣環、零錢包等，經過傳閱這些物件，讓學生們實地觸摸其材質，的確引起學生們的熱烈關注且並提問問題。期待後續課程學生所帶來的改造物件也有不同於舊衣物的種類，並就其選擇及改造雛型，能夠適度發表分享大家。

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。