

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>林鴻鈞</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>健康</u>				
回饋人員： <u>余珮瑛</u> 任教年級： <u>三年級(選填)</u> 任教領域/科目： <u>書法(選填)</u>				
教學單元：；教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節				
回饋會談日期： <u>111 年 10 月 28 日</u> 地點： <u>學務處</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
優點:依據學生舊經驗出發讓孩子可以具體說出運動後流了好多汗，會做相關行為。				
特色:依據學生舊經驗出發讓每個孩子主動可以說出運動後流了好多汗，產生相關行為。				
藉由討論與發表讓學生去了解自己有哪些部分忽略了需要再注意。				
藉由生活化單元讓學生可以更主動參與並獲的正確習慣。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
師生互動與學生同儕互動之情形:上課時候在討論過程老師需要記錄學生發表過程，注意缺漏之處，老師要即刻補強學生行為。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、	養成良好衛生習慣對於學生可以是重要的帶的走的能力	<u>余珮瑛</u>	10/28
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群	師生良好的互動可以增加教學成效並可以讓學生願意與主動學習，最終學生具備帶的走的能力	<u>余珮瑛</u>	10/28

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

透過觀課在不同科目進行師生互動的發表活動,不但要即時修正學生缺漏之處,老師也要掌控讓每個學生主動參與,老師掌握教學活動提升並在互動中增強師生情誼。