

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>張育菁</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>				
回饋人員： <u>吳孟庭</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國語文/閱讀</u>				
教學單元： <u>玩球樂趣多</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節				
回饋會談日期 <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>9</u> 日地點： <u>教師休息室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學課程內容有趣多樣，設計課程有效引起學生動機，讓學生在快樂有規範的教學環境中學習新技能。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 講解規則可再加強。 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A3	諮詢資深教師	上課規則說明. 如呵再更確切 .	陳江圳	11-11-3
(備註：可依實際需要增列表格) 四、 回饋人員的學習與收穫： 上課方式有趣. 可學習到不統同的教學方式。				