**明湖國小111學年度第2學期二年級語文領域教學活動設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 語文領域 / 閩南語 | **設計者** | 黃惠敏 |
| **實施年級** | 二年級 | **節數** | 第一節，40分鐘 |
| **單元名稱** |  |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1-Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-Ⅰ-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-Ⅰ-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。1-Ⅰ-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。2-Ⅰ-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-Ⅰ-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-Ⅰ-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-Ⅰ-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | **核心****素養** | ●總綱A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。B1具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。C2具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。●課綱閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 |
| **學習內容** | Aa-Ⅰ-1 文字認讀。◎Ab-Ⅰ-1 語詞運用。◎Bb-Ⅰ-3 數字運用。◎Bg-Ⅰ-2 口語表達。 |
| **教材來源** | 🞏自編 ■版本:真平 |
| **教學設備/資源** | 電腦，網路，單槍，字卡 |
| **學習目標** |
| 一、能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。二、能正確使用閩南語說出P62-P64天氣語詞，並運用於日常生活中。三、能正確認讀漢字天氣語詞。四、能正確朗讀課文。五、能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註/學習評量重點** |
| 1. 引起動機 ：暖身
2. Attention, please. It is class time!

 Is anyone absent today?1. 詢問孩子今天的天氣

How is the weather today?1. 發展活動：

Please turn to page 62. (一) 練習天氣名稱:「烏陰天」、「霆雷公、爍爁」、「落雨天」、「好天」、「風颱天」、「落雪」、「罩霧」。結合英語天氣單字:sunny, rainy, cloudy, windy, snowy 1. 教學活動:
2. 聽力練習:請二個學生上來，指出聽到的語詞。
3. 老師問: 「今仔日的天氣按怎? 」

學生回答: 「今仔日是\_\_\_\_\_\_。」換學生A問 : 「今仔日的天氣按怎? 」學生B回: 「今仔日是\_\_\_\_\_\_。」融入英語句型:How’s the weather today?It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. 遊戲:

即席翻譯活動:學生A問英文天氣名稱，學生B要回答閩南語1. 西北雨歌謠教唱

Let’s sing a song. Please sing out loud. 三、統整活動 1.請學生複習天氣名稱 2.練習詢問天氣句型與回應。 3.作業:念給父母聽並簽名，完成者 能蓋得讚章1個。  | **5****10****10****5****5****5** | * 口頭評量：

 藉由學生搶答複習之前所教課程及連結本節教學內容。⚫ 教學影片：① https://www.youtube.com/watch?v=nEMhVblsrxQ②Raz kids 電子書 發表評量：檢核學生天氣名稱和句型學習成效 |