

公開觀課自我省思

整體而言，課堂上的教學活動，如預先規劃的順利進行。學生雖尚未熟練分組討論及自己進行文言翻譯為白話文的學習方式，但仍可在老師的指導下，逐一進行課堂學習活動，達到該堂課的學習效果。但因為還不熟練分組討論的方式，所以時間上會有所拖延，進度較為落後。互評時，學生仍較羞怯，未能主動發表意見，需要老師再多加引導。