

## 觀察後回饋會談紀錄表

教學者姓名：黃舒敏

任教年級：三年級 任教科目：健康與體育

課程主題：傷口處理DIY

觀察者：孫國珊 老師

觀察後會談時間：民國 111 年 11 月 16 日(三)

### ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 1、教學者教學優點與特色：

- (1) 教師教學結合學生生活經驗，請學生發表自己曾受傷及處理傷口的情形，將日常生活常識融入教材中，激起學生上課學習意願。
- (2) 對發表正確的學生，給予加分和讚美，針對學生的發表有錯誤的，立即點出並修正，教師充分掌握班級學生的學習狀況。
- (3) 讓學生分組做止血方法演練，能更清楚學習內容，印象更深刻。

### 2、教學者教學待調整或改變之處：

- (1) 在教學過程分組演練時，可以多到各組走動，看學生的止血方法是否正確，也可讓學生更認真練習。
- (2) 課程中對於未發表的學生，並未進行問答，則無法得知未舉手發表同學的學習狀況，建議可以針對這些學生做提問。

### 3、對教學者之具體成長建議：

- (1) 教學者可以和校內教同科目的老師多交流，討論教學方法，也可參觀其他老師的上課情形，學習其優點。
- (2) 教學者可多參與校外相關領域的「教學研習活動」，藉由學習他人不同的創意教學，進而累積自我的教學經驗及調整教學方向。

### 4、教學者的教學省思：

- (1) 在上課時，可以播放一些對受傷種類的介紹和傷口如何處理的影片，讓學生更了解課程內容，更引起學習的專注力和興趣。
- (2) 可以針對學習內容設計學習單，在課後讓學生寫，對於不管有沒有發表的學生，都可以知道所有學生的學習成效。