

教學演示評量表

科目：健康與體育

單元：傷口處理 DIY

年級：三 年級

教學日期：民國 111 年 11 月 15 日(二)

教學者：黃舒敏

觀察者：孫國珊

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	1、教師說明此堂課學習主題，結合學生的生活經驗，請同學發表曾經受傷的情形。 2、每上完一部分內容後，由老師發問，請學生回答，以評量同學學習成效。	V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	1、為了激發學生的學習興趣，使用加分方式，讓學生能上課專心，踴躍回答老師的提問。 2、教師根據課程內容歸納，讓同學了解不同傷口的差異性。 3、利用分組實際操作止血方法，讓同學更了解正確的止血方法。	V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。			V	
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		

	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			v	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	1、老師根據課程內容提問，請學生發表，以了解學習成效。 2、無論學生回答如何都給予正面回應跟讚美，使學生發表時不緊張。 3、利用分組練習止血的方法，讓學生更了解，印象更深刻。		v	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		v		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			v	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	1. 對於上課不專心的學生，給予提醒，掌握班上學生學習狀況，不要影響其他同學上課。 2. 營造和諧的學習氣氛，增進師生之間的合作關係。		v	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		v		
綜合評述	1. 教師能有效的結合學生的新舊生活經驗，引起學生學習動機。 2. 教師清楚呈現教材內容，協助學生認識各種傷口及處理傷口的方法的，以及如何止血的概念。 3. 教師上課時能管理好秩序，鼓勵學生發表，並統整正確的課程知識傳達給學生。				

觀察前會談紀錄表

教學者姓名：黃舒敏 任教年級：三 任教科目：健康與體育

課程主題：傷口處理 DIY

觀察者：孫國珊 觀察前會談時間、地點：111年11月9日、三年二班教室

1、**教材內容**：翰林三上健康與體育課本

- 2、**教學目標**：
1. 能分享自己的受傷經驗。
 2. 能了解正確處理傷口的方法。
 3. 能了解止血的重要性並加以止血。

3、**學生經驗**：學生在日常生活中常自己有受傷過，或看到同學受傷的情形，常有被人處理傷口的經驗。

- 4、**教學活動**：
- 活動一 學生發表受傷經驗
 - 活動二 判斷傷勢
 - 活動三 說明止血的重要
 - 活動四 演練正確止血的方法

- 5、**教學評量方式**：請學生口頭發表和實際操作
- 1、學生能分享自己的受傷經驗。
 - 2、學生能正確說出遇到擦傷、出血、扭傷及燙傷的急救步驟。
 - 3、學生能說出止血的重要性和方法。
 - 4、學生能正確演練止血的方法。

- 6、**觀察的工具和焦點**：
- 1、教學教案、教學演示評量表
 - 2、觀察教師教學是否掌握重點
 - 3、觀察學生上課狀況

7、**回饋會談時間和地點**：111年11月16日、三年二班教室