

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：朱麗君 任教年級：四年級

任教領域/科目：數學

教學單元：六-5 複合圖形的面積

回饋人員：張家銘，游淑婷，許淑貞

專業回饋會談時間：112年5月4日 13:00 至 14:00

地點：403教室

與教學者討論後之專業回饋：

1. 能利用圖示及數學附件，呈現重要概念，提供適當練習，幫助學生理解及熟練學習內容。
2. 能運用口語、非口語及走動等溝通技巧，協助學生思考觀察，並且實作學習。
3. 能運用不同的評量方式，實作及上台書寫，了解學生學習狀況，適時給予回饋。
4. 能建立課堂規範，適時給予獎勵及鼓勵。
5. 上課風趣且有明確規範，能引起學生高度專注力，學生與教師互動良好，有助學生學習。
6. 能注意班上弱勢生的學習狀況，在各組評量時，給予弱勢生 2 倍的加分，加強弱勢生的學習動機。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 適時地走動，協助孩子釐清面積（複合圖形）的概念及解

題方法。

三、具體成長方向：

1. 藉由觀課三部曲，可以反思自己的教學策略，進行修正，達到更佳的教学效果。

四、觀課者的收穫：

1. 上台書寫的反應很好，值得一試。
2. 各組評量並給予弱勢生 2 倍的加分，加強弱勢生的學習動機。

