

彰化縣日新國小THSD平板教學-數學公開說課

主講：黃聖銘

2023/4/26

值日
周一
周二
周三
周四
王強
周五

課程教授內容：南一版數學六下單元五-四則混和運算

學習表現：n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。
r-III-1理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。
r-III-2熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。

學習內容：N-6-5解題：整數、分數、小數的四則應用問題。
二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。
R-6-1數的計算規律：小學最後應認識。

- (1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。
- (2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。
- (3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。

值日
周一
周二
周三
周四
王强
周五

108課綱素養三面九項圖



值日
周一
周二
周三
周四
王強
周五



自主運動(學生自學): 課前利用載具讓孩子可以先行在家利用均一教學平台預習, 老師佈題教學影片讓學生先自行觀看教學, 並給學習單讓其完成。



值日
周一
周二
周三
周四
王強
周五

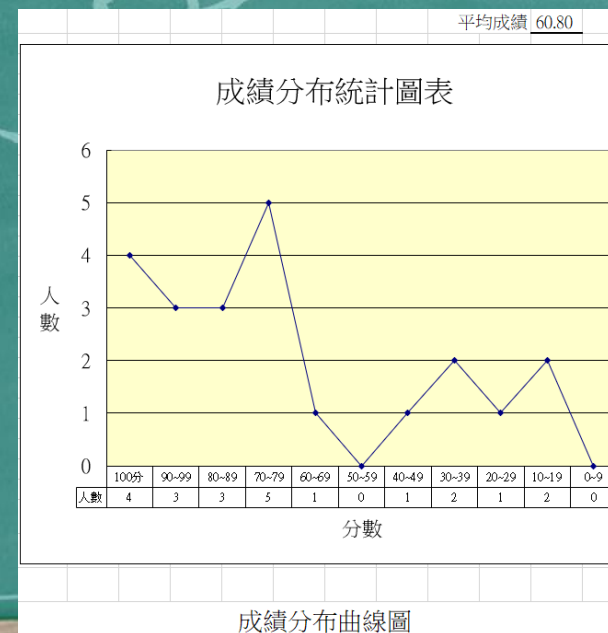


溝通互動(組內共學)：利用分組模式讓學生共同論數學題目，由數學老師隨機佈題讓學生在課堂中分組討論做法並求出答案。

值日
周一
周二
周三
周四
王强
周五



社會參與(組外共學): 讓學生上台分享該組討論的數學題目作法及想法, 並藉由與別組同學互動發問, 讓學生更熱衷參與課程。





- 教師導學：
1. 老師針對於學生提問過程中產生的疑問進行觀念解說。
 2. 利用均一平台，將學生在預習過程中較不熟悉且錯的題型，再重新出題一次，讓學生再加深印象。
 3. 老師導學後，可再利用Kahoot!等相關軟體讓孩子進行導學後測驗並即時檢討。
 4. 最後再利用PaGamO佈題回家功課，讓學生進行課後練習。

值日
周一
周二
周三
周四
王强
周五

謝謝聆聽

值日
周一
周二
周三
周四
王强
周五

